

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

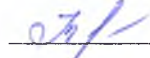
Рассмотрено:

на МО учителей

 Н.А.Пьянникова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:

зам. директора по УР

 И.В.Тюменцева
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

9 класс

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

Олохтонов
а
Александр
а
Тимофеевн
а

Подписан: Олохтонова
Александра Тимофеевна
DN: С=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, Т=Директор, О=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6
Г. ИРКУТСКА""
СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru,
G=Александра Тимофеевна,
SN=Олохтонова, CN=Олохтонова
Александра Тимофеевна

Составила: учитель М.А. Гладкова

г. Иркутск 2023 г.

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «обществознание» для 9 классов, составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Целью данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Задачи данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности;

способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

выполнять познавательные и практические задания:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание курса обществознание
9 класс**

№ п/п.	Наименование раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты Учащиеся должны знать	Планируемые результаты Учащиеся должны уметь
1.	Введение в предмет. Входная тестовая работа.	2	- что такое государство, - кто такой гражданин	Уметь: показать границы государства.
2.	Государство, право, мораль.	2	Знать: - что такое право, - виды ответственности, - основные права и обязанности граждан РФ.	Уметь: написать заявление.
3.	Права и обязанности гражданина России. Входная тестовая работа.	18	Знать: - лицей, колледж и т.д. - знать, какие документы нужны при поступлении - социальные права. - страховой полис.	Уметь: - написать заявление - объяснительную. - написать прошение. - различать социальные и политические права. - пользоваться страховым полисом.
4.	Основы уголовного права.	7	Знать: - виды правовой ответственности - что такое правонарушение	Уметь: - обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
5.	Повторительно-обобщающие уроки.	2	Материал данного раздела	Правильно и точно употреблять

				термины, понятия.
6.	Контрольная работа .	3		
7.	Итого	34		

Учебно – методический комплект.

Обязательная литература: нет **Дополнительная литература:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб. 1.
2. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: система уроков по программе В.В. Воронковой Волгоград: учитель, 2014
3. А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова Обществознание М.: Русское слово, 2009
4. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 5 класс М.: Вако. 2014
5. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 6 класс М.: Вако. 2014
6. Е.Н. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 7 класс М.: Вако. 2013
7. Трудовой кодекс М.: 2009
8. Правила дорожного движения
9. Семейный кодекс
10. Жилищный кодекс
11. Земельный кодекс
12. Уголовно-процессуальный кодекс
13. А.В. Хорошенкова Основы права Издательство «Панорама», 2006
14. Государственная символика Российской Федерации М.: изд. «Экзамен», 2003
15. Словарь ювенальных терминов
16. В.О. Мушинский «Обществознание» М.;200

